

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Третьяков Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.08.2026 12:06:46
Уникальный программный ключ:
b67d9d90cdf5a79648e8b13d0af57fba592ec499

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Принято Ученым Советом
29 июня 2024 г.
Протокол № 02-06-02

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В.Ю. Питюков
25 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоведение»

по направлению подготовки 43.03.02 Туризм
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б1.О.14

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
20 мая 2024 г., протокол №10

Разработчик: Колобкова Т.Н.
ст.преподаватель

Химки 2024

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: формирование у обучающихся компетенций УК-2 и ОПК-6 средствами дисциплины «Правоведение».

Задачи дисциплины:

1) способствовать формированию у обучающихся способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

2) способствовать формированию у обучающихся способности применять нормативно-правовую базу в соответствии с Законодательством РФ и международного права при осуществлении профессиональной туристской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели. УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач на основе действующих правовых норм. УК-2.3. Ставит цель и решает поставленные задачи исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знает действующие правовые нормы; имеет представление о влиянии ограничений и имеющихся ресурсов на оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели; Умеет действовать в рамках правовых норм на основе использования имеющихся ресурсов и ограничений с целью нахождения оптимальных способов решения поставленных задач; Владеет технологией разработки и реализации проекта, оптимальными способами решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
Право	ОПК-6. Способен применять нормативно-правовую базу в соответствии с Законодательством РФ и международ-	ОПК-6.1 Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной	Знает основные положения нормативно-правовой документации для осуществления профессиональной деятельно-

	ного права при осуществлении профессиональной деятельности	профессиональной области; ОПК-6.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг. ОПК-6.3 Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.	сти, нормы конституционного, административного, международного, экологического, уголовного, гражданского, семейного, трудового права. Умеет осуществлять поиск и применять действия нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области; Владеет навыками применения норм права при выполнении должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в области туризма, документооборота в соответствии с нормативными требованиями.
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Правоведение», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	52	52	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16	-
практические занятия (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	32	32	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
Групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	56	56	-
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	54	54	-
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	-
Промежуточная аттестация (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	108	-
зачетные единицы	3	3	-

4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2	
		ЗС	ЛС
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	14	10	4
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6	4	-
практические занятия (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	6	6	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2		2
Групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2		2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	94	62	32
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	90	62	28
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4	-	4
Промежуточная аттестация (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	108	-
зачетные единицы	3	3	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	Основы теории государства и права	Основные теории происхождения государства. Понятие и признаки государства (основные и дополнительные). Форма государства (форма правления, форма государственного устройства, форма государственного режима). Функции государства (внешние и внутренние). Характеристика современного российского государства. Разделение властей (законодательная, исполнительная, судебная). Понятие и признаки права. Типы правового регулирования общественных отношений (частное и публичное право). Правовые семьи современности. Система права и нормы права (виды и структура). Правоотношение: понятие, виды, структура. Правонарушение и юридическая ответственность (понятие, виды). Правосознание и правопорядок. Законодательство Российской Федерации. Определение вопросов и задач в рамках поставленной цели, выбор оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
2	Основы конституционного права	Конституционное законодательство РФ. Конституция Российской Федерации - основной источник российского права. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Гражданство: понятие, принципы, институт двойного гражданства. Система основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и классификация. Правовое положение иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Обязанности человека и гражданина по Конституции РФ. Понятие конституционного строя. Государственная символика РФ. Федеративное устройство РФ. Принципы избирательной системы РФ. Многопартийность. Система органов государственной власти России. Органы законодательной власти Российской Федерации. Принятие законодательных актов. Президент РФ – полномочия, порядок избрания и отставки. Органы исполнительной власти Р Ф. Судебная система РФ, структура судов. Прокуратура РФ. Местное самоуправление в РФ. Понятие и формы местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Конституционные основы правового регулирования сферы туризма. Определение вопросов и задач в рамках поставленной цели в сфере конституционного права, выбор оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

3	Основы гражданского права	Гражданское законодательство РФ. Понятие гражданского права. Понятие, структура и виды гражданских правоотношений. Понятие и виды источников гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Иные источники гражданского права. Гражданские права и обязанности, основания их возникновения. Принципы и порядок осуществления гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Правовое положение субъектов гражданского права (физические лица, юридические лица, публично-правовые образования). Объекты гражданских прав. Вещные права (понятие, виды, основания приобретения и прекращения). Интеллектуальные права. Личные неимущественные права. Общие положения об обязательствах и гражданско-правовых договорах. Договоры в сфере туризма. Определение круг вопросов и задач в рамках поставленной цели в сфере гражданского права, выбор оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
4	Основы семейного права	Семейное законодательство РФ. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Понятия семьи и родственников. Семейный кодекс РФ. Понятие брака. Формы брака. Условия и порядок заключения брака. Условия и порядок регистрации брака в органах записи актов гражданского состояния. Брачный возраст. Препятствия для заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Брачный договор. Порядок заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Условия, порядок и основания для прекращения брака. Прекращение брака: путем расторжения в органах загса, в судебном порядке. Недействительность брака. Правовые последствия прекращения брака. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Принцип равенства супругов в семье. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Алиментные отношения супругов и бывших супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Личные и имущественные отношения между родителями и детьми. Права и обязанности детей и родителей личного и имущественного характера. Основания прекращения родительских прав. Обязанности детей в отношении родителей. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства других членов семьи. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

		Определение круг вопросов и задач в рамках поставленной цели в сфере семейного права, выбор оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
5	Основы трудового права	Трудовое законодательство РФ. Понятие трудового права и его место в общей системе права. Источники трудового права, их классификация и виды. Понятие и классификация субъектов трудового права. Трудовой договор: понятие, отличие от гражданско-правовых договоров подряда, поручения, возмездного оказания услуг. Стороны и содержание трудового договора. Форма и виды трудовых договоров. Порядок приема на работу. Перевод на другую работу. Прекращение трудового договора. Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. Виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Виды отпусков. Понятие и виды заработной платы. Понятие и значение трудовой дисциплины и методы ее обеспечения. Дисциплинарная и материальная ответственность работников, ее виды. Трудовые отношения в сфере туристской деятельности. Определение круг вопросов и задач в рамках поставленной цели в сфере трудового права, выбор оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
6	Основы административного права	Законодательство РФ в сфере административного права. Источники административного права. Государственное управление как вид государственной деятельности. Административные методы управления. Убеждение как основной метод управления. Административное принуждение. Виды административного принуждения. Меры административного пресечения. Понятие и признаки административного правонарушения. Субъекты административной ответственности. Административная ответственность физических и юридических лиц. Виды административных наказаний. Привлечение организаций в сфере туризма к административной ответственности. Определение круг вопросов и задач в рамках поставленной цели в сфере административного права, выбор оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
7	Основы уголовного права	Уголовное законодательство РФ. Источники уголовного права. Понятие преступления: определение, категории. Состав преступления и квалификация преступлений. Вменяемость и невменяемость. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды преступлений. Понятие и значение квалификации преступлений. Наказание: понятие, цели и признаки. Система наказаний.

		Привлечение лиц к уголовной ответственности по статье «Мошенничество» в сфере туризма. Выбор способов решения и защиты, исходя из действующих правовых норм уголовного права, имеющихся ресурсов и ограничений.
8	Основы экологического права	Законодательство РФ в сфере экологии. Экологическое право как комплексная отрасль в системе российского права. Предмет, система экологического права. Система источников экологического права. Виды деятельности в экологической сфере. Субъекты экологических правоотношений. Экологические обязанности граждан. Экологический контроль: формы (предварительный и текущий, предупредительный и карательный), органы, осуществляющие государственный экологический контроль. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Возмещение вреда здоровью граждан, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды. Привлечение к юридической ответственности за экологические правонарушения организаций в сфере туризма. Определение круг вопросов и задач в рамках поставленной цели в сфере экологии, выбор оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Основы теории государства и права	УК-2 ОПК-6	18	6	2	-	4	-	6
2	Основы конституционного права	УК-2 ОПК-6	18	6	2	-	4	-	6
3	Основы гражданского права	УК-2 ОПК-6	18	6	2	-	4	-	6
4	Основы семейного права	УК-2 ОПК-6	17	5	2	-	4	-	6
5	Основы трудового права	УК-2 ОПК-6	18	6	2	-	4	-	6
6	Основы административного права	УК-2 ОПК-6	18	6	2	-	4	-	6
7	Основы уголовного права	УК-2 ОПК-6	18	6	2	-	4	-	6
8	Основы экологического права	УК-2 ОПК-6	17	5	2	-	4	-	6
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу	УК-2 ОПК-6	2	2	-	-	-	2	-

	обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)								
	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	УК-2 ОПК-6	36	2	-	-	-	2	8
	Всего часов		108	52	16	-	32	4	56

5.2.1. Заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Основы теории государства и права	УК-2 ОПК-6	22	2	1	-	1	-	11
2	Основы конституционного права	УК-2 ОПК-6	21	2	1	-	1	-	11
3	Основы гражданского права	УК-2 ОПК-6	21	2	1	-	1	-	11
4	Основы семейного права	УК-2 ОПК-6	20	1	1	-	-	-	11
5	Основы трудового права	УК-2 ОПК-6	20	1	-	-	1	-	11
6	Основы административного права	УК-2 ОПК-6	21	2	1	-	1	-	11
7	Основы уголовного права	УК-2 ОПК-6	21	1	-	-	1	-	11
8	Основы экологического права	УК-2 ОПК-6	21	1	1	-	-	-	11
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-2 ОПК-6	2	2	-	-	-	2	-

Промежуточная аттестация (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	УК-2 ОПК-6	11	2	-	-	-	2	6
Всего часов		108	14	4		6	4	94

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Цель занятия: изучение и рассмотрение основ теории государства и права

Компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-6 Способен применять нормативно-правовую базу в соответствии с Законодательством РФ и международного права при осуществлении профессиональной деятельности

Тип занятия: семинар

Форма проведения: решение тестовых заданий и ситуационных задач

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: современные проблемы и перспективы российского государства.

Тест: выберите один правильный вариант ответа:

1. Первой в истории человечества формой жизнедеятельности людей было

- а) капиталистическое общество
- б) рабовладельческое общество
- в) первобытное общество
- г) феодальное общество

2. К признакам государства принято относить

а) наличие публичной политической власти, территории, государственного суверенитета, государственной казны, издание государственных актов

б) наличие публичной политической власти, органов государства, территории, государственного суверенитета, государственной казны, общеобязательность государственных актов

в) наличие публичной политической власти, территории, государственной границы, государственного суверенитета, государственной казны, общеобязательность государственных актов

г) *наличие публичной политической власти, территории, государственного суверенитета, государственной казны, общеобязательность государственных актов*

3. Государство является

а) *политической организацией общества*

б) экономической организацией общества

в) экологической организацией общества

г) вооруженной организацией общества

4. К государственной символике Российской Федерации относятся

а) государственный флаг, государственный герб, государственная граница и государственный гимн

б) государственный флаг, государственный герб, национальная валюта и государственный гимн

в) *государственный флаг, государственный герб и государственный гимн*

г) государственный флаг, государственный герб, государственный язык и государственный гимн

5. По форме государственного устройства различаются

а) *унитарные и федеративные государства*

б) унитарные и республиканские государства

в) монархические и унитарные государства

г) монархические и республиканские государства

6. Основными формами правления в государстве являются

а) монархия, республика и федерация

б) *монархия и республика*

в) унитарное государство, республика и монархия

г) унитарное государство и федерация

7. Участие в государственном управлении является одним из важнейших признаков

а) *политической партии*

б) политического движения

в) общественной организации

г) политического учреждения

8. Принятие законов является главной функцией

а) судебной власти

б) административной власти

в) *законодательной власти*

г) исполнительной власти

9. Структурными элементами нормы права-поведения являются

а) умозаключение, диспозиция, санкция

- б) гипотеза, диспозиция, санкция*
- в) гипотеза, суждение, санкция
- г) гипотеза, диспозиция, заключение

10. Санкция нормы права указывает

- а) меру дозволенного и должного поведения
- б) на права и обязанности субъектов правоотношения
- в) на условия или обстоятельства, при наличии которых реализуется диспозиция нормы
- г) на неблагоприятные последствия для ее нарушителей*

11. Правовая система Российской Федерации относится к

- а) англо-американской правовой семье
- б) дальневосточной правовой семье
- в) романо-германской правовой семье*
- г) восточно-европейской правовой семье

12. Общественные отношения, урегулированные нормами права, принято называть

- а) правовым принуждением
- б) правовыми убеждениями
- в) правовыми отношениями*
- г) правовым воспитанием

13. В зависимости от наличия воли юридические факты делятся на

- а) юридические акты и юридические поступки
- б) действия правомерные и неправомерные
- в) события абсолютные и относительные
- г) действия и события*

14. По общему правилу федеральные законы в Российской Федерации вступают в силу после их официального опубликования

- а) в течение десяти дней
- б) по истечении десяти дней*
- в) по истечении семи дней
- г) в течение семи дней

15. По общему правилу нормативные правовые акты Правительства РФ вступают в силу после их официального опубликования

- а) в течение семи дней
- б) в течение десяти дней
- в) по истечении семи дней*
- г) по истечении десяти дней

Решение ситуационных задач:

Задача № 1

Перечисляя основные признаки государства, студентка Анна Грищенко назвала:

- 1) наличие правовой системы;
- 2) государственный суверенитет;
- 3) гарантированность прав и свобод граждан;
- 4) территорию;
- 5) наличие собственного имущества.

Оцените правильность данного ответа А. Грищенко.

Задача № 2

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 9.8. Кодекса РФ об административных правонарушениях.

«Нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт, могущее вызвать или вызвавшее перерыв в обеспечении потребителей электрической энергией, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на должностных лиц - от одной тысячи до двух тысяч рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей».

Задача № 3

При изучении темы «Источники права» студентка Марина Кискина пояснила, что нормативным правовым актом является обычай, санкционированный государством, который обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Ирины Ложниковой, нормативный правовой акт – это решение суда по какому-либо конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студентка Ольга Попова с ними не согласилась. Она считала, что нормативный правовой акт – это официальный документ, созданный компетентными органами государства и содержащий общеобязательные юридические нормы.

Чье мнение является правильным?

Задача № 4

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 17 Основ законодательства РФ о нотариате:

«Нотариус, занимающийся частной практикой, умышленно разгласивший сведения о совершенном нотариальном действии или совершивший нотариальное действие, противоречащее законодательству Российской Федерации, обязан по решению суда возместить причиненный вследствие этого ущерб».

Тема 2. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА

Цель занятия: изучение и рассмотрение основ конституционного права

Компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-6 Способен применять нормативно-правовую базу в соответствии с Законодательством РФ и международного права при осуществлении профессиональной деятельности

Тип занятия: семинар

Форма проведения: решение тестовых заданий и ситуационных задач

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: основы конституционного права России

Тест: выберете один правильный вариант ответа

1. Согласно Конституции Российской Федерации Россия является

- а) религиозным государством
- б) теократическим государством
- в) атеистическим государством
- г) светским государством

2. Отрешение от должности Президента Российской Федерации относится к санкциям

- а) гражданско-правовой ответственности

- б) административной ответственности
- в) конституционной ответственности
- г) публично-правовой ответственности

3. В Российской Федерации имеет свою конституцию и законодательство

- а) автономная область
- б) область
- в) республика
- г) город федерального значения

4. Гражданин Российской Федерации

- а) может быть лишен своего гражданства только по приговору суда
- б) может быть лишен своего гражданства
- в) может быть лишен своего гражданства за совершенное преступление
- г) не может быть лишен своего гражданства

5. Высшую юридическую силу в Российской Федерации имеет

- а) референдум
- б) федеральный конституционный закон
- в) Конституция Российской Федерации
- г) федеральный закон

6. В Российской Федерации не имеют права избирать и быть избранными граждане, признанные судом

- а) недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
- б) невменяемыми, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
- в) ограниченно дееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
- г) дееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда

7. Президент Российской Федерации избирается гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании сроком

- а) на семь лет
- б) на четыре года
- в) на шесть лет
- г) на пять лет

8. Парламент Российской Федерации называется

- а) Администрация Президента Российской Федерации
- б) Совет Федерации
- в) Государственная Дума
- г) Федеральное собрание

9. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации, имеющий право участвовать в выборах и достигший

- а) 18 лет
- б) 21 года
- в) 23 лет
- г) совершеннолетия

- 10. Председатель Правительства Российской Федерации назначается**
а) Президентом Российской Федерации с согласия Государственной Думы
б) Государственной Думой с согласия Президента Российской Федерации
в) Президентом Российской Федерации с согласия Совета Федерации
г) Государственной Думой с согласия Совета Федерации

Решение ситуационных задач

Задача № 1

Андрей Благинин, проживающий в г. Ханты-Мансийске, в 2018 г. окончил среднюю школу. В июле того же года он приехал в г. Москву с целью поступления в высшее учебное заведение. Однако в приеме документов ему отказали, сославшись на то, что он не является жителем г. Москвы и не имеет постоянной регистрации в этом городе.

Правомерны ли такие действия приемной комиссии ВУЗа?

Задача № 2

Юрий Онищенко с женой и 19-летней дочерью возвращались из поездки на дачу. Стремясь быстрее попасть домой, он проехал перекресток на красный сигнал светофора, при этом по неосторожности сбив пешехода. Здоровью последнего был причинен тяжкий вред. В числе свидетелей преступления была и жена Ю. Онищенко, которая отказалась давать показания следователю.

Можно ли привлечь ее к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний?

Задача № 3

Укажите, какие виды субъектов входили в состав Российской Федерации при ее создании в 1992 году. Назовите их общее количество на сегодняшний день.

Задача № 4

Назовите, кто из указанных лиц обладает правом законодательной инициативы:

- 1) Президент РФ;
- 2) Председатель правительства РФ;
- 3) депутаты Государственной Думы;
- 4) Генеральный прокурор РФ.

Тема 3. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Цель занятия: изучение и рассмотрение основ гражданского права

Компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-6 Способен применять нормативно-правовую базу в соответствии с Законодательством РФ и международного права при осуществлении профессиональной деятельности

Тип занятия: семинар

Форма проведения: решение тестовых заданий и ситуационных задач

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: основы гражданского права России

Тест: выберете один правильный вариант ответа

1. Участниками регулируемых гражданским законодательством отношений являются

- а) граждане, юридические лица, общественные объединения и организации
- б) граждане, юридические лица, Российская Федерация и ее субъекты
- в) *граждане, юридические лица, публично-правовые образования*
- г) граждане, юридические лица и муниципальные образования

2. Гражданин может быть по заявлению заинтересованных лиц признан судом безвестно отсутствующим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение

- а) пяти лет
- б) шести месяцев
- в) *года*
- г) трех дней

3. Правоспособность гражданина возникает

- а) по достижении возраста четырнадцати лет
- б) с наступлением совершеннолетия
- в) с приобретением полной дееспособности
- г) *в момент его рождения*

4. Имя гражданина включает

- а) *фамилию и собственно имя, а также отчество, если иное не вытекает из закона или национального обычая*
- б) фамилию, имя и отчество
- в) имя, зарегистрированное в установленном законом порядке
- г) имя и отчество, а также фамилию, зарегистрированные органом записи актов гражданского состояния

5. Местом жительства признается место, где гражданин

- а) постоянно проживает
- б) зарегистрирован в установленном законом порядке
- в) проживает не менее шести месяцев подряд
- г) *постоянно или преимущественно проживает*

6. Гражданин может быть признан недееспособным вследствие

- а) злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами
- б) злоупотребления спиртными напитками и психического расстройства
- в) *психического расстройства здоровья*
- г) психического расстройства здоровья или наступления инвалидности

7. Гражданин может быть объявлен судом умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение

- а) *пяти лет*
- б) двух лет
- в) трех лет
- г) одного года

8. Государственная регистрация акта гражданского состояния производится

- а) судом
- б) органом опеки и попечительства
- в) органом государственной власти субъекта Российской Федерации
- г) *органом записи актов гражданского состояния*

9. Попечительство устанавливается над несовершеннолетними в возрасте

- а) от четырнадцати до восемнадцати лет
- б) до четырнадцати лет
- в) до шести лет
- г) от шести до четырнадцати лет

10. Юридическое лицо считается созданным со дня

- а) внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц
- б) государственной регистрации его учредительных документов
- в) представления необходимых документов в регистрирующий орган для государственной регистрации
- г) принятия об этом решения его учредителями

11. Сделками признаются направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей

- а) действия и события субъектов гражданских правоотношений
- б) действия граждан, юридических лиц и события
- в) действия граждан, юридических лиц и публично-правовых образований
- г) действия граждан и юридических лиц

12. Срок действия доверенности, за исключением предназначенной для совершения действий за границей, не может превышать

- а) трех лет
- б) одного года
- в) шести месяцев
- г) указанного в ней срока

13. Под убытками понимаются

- а) утрата или повреждение имущества, реальный ущерб и упущенная выгода
- б) расходы для восстановления нарушенного права, имущественные потери и упущенная выгода
- в) неполученные доходы, реальный ущерб и упущенная выгода
- г) физические и нравственные страдания, реальный ущерб и упущенная выгода

14. Под реальным ущербом понимается

- а) упущенная выгода
- б) утрата или повреждение имущества и расходы на восстановление имущественной сферы
- в) неполученные доходы
- г) имущественные потери

15. Если последний день срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается

- а) предыдущий рабочий день
- б) следующий за ним день
- в) ближайший следующий за ним рабочий день
- г) ближайший следующий за ним выходной день

16. Собственнику принадлежат правомочия

- а) пользования и распоряжения своим имуществом
- б) владения, пользования и ограниченного распоряжения своим имуществом
- в) владения и распоряжения своим имуществом
- г) владения, пользования и распоряжения своим имуществом

17. Нашедший вещь приобретает право собственности на нее, если с момента заявления о находке в милицию или орган местного самоуправления прошло не менее

- а) шести месяцев*
- б) трех месяцев
- в) двух месяцев
- г) одного года

18. В состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на день открытия наследства

- а) вещи, материальные и нематериальные блага
- б) вещи, имущественные и личные неимущественные права и обязанности
- в) вещи, иное имущество, в том числе имущественные права и обязанности*
- г) вещи и имущественные права

19. Обязательная доля в наследстве составляет не менее

- а) $\frac{1}{4}$ законной доли
- б) $\frac{1}{2}$ законной доли*
- в) $\frac{2}{3}$ законной доли
- г) $\frac{1}{3}$ законной доли

20. Авторское право на произведение, впервые выпущенное в свет после смерти автора, действует в течение

- а) семидесяти лет после его выпуска
- б) тридцати лет после его выпуска
- в) двадцати лет после его выпуска
- г) семидесяти лет после смерти автора*

21. Смежные с авторскими права в отношении исполнителя действуют в течение

- а) пятидесяти лет после первого исполнения или постановки*
- б) жизни исполнителя и пятьдесят лет после его смерти
- в) пятидесяти лет с момента создания произведения
- г) пятидесяти лет с момента заключения договора о передаче смежных прав

22. Под достоинством гражданина понимается

- а) объективная оценка личности со стороны общества*
- б) субъективная самооценка личности
- в) оценка профессиональных качеств личности
- г) оценка личных качеств гражданина

23. Под репутацией гражданина понимается

- а) оценка профессиональных качеств личности*
- б) субъективная самооценка личности
- в) оценка личных качеств гражданина
- г) объективная оценка личности со стороны общества

24. Одним из способов обеспечения исполнения обязательств является

- а) задаток*
- б) поручение
- в) комиссия
- г) задержание

25. Предложение лица, направленное в письменной форме другому лицу с целью заключения договора на определенных условиях, называется

- а) виндикацией
- б) офертой
- в) реституцией
- г) акцептом

26. При удовлетворении судом требований потребителя, установленных законом, суд взыскивает с изготовителя (продавца) за несоблюдение в добровольном порядке удовлетворения требований потребителя штраф в размере

- а) 50% от суммы, присужденной судом в пользу потребителя
- б) 20% от суммы, присужденной судом в пользу потребителя
- в) 30% от суммы, присужденной судом в пользу потребителя
- г) 25% от суммы, присужденной судом в пользу потребителя

27. Иски о защите прав потребителей могут быть предъявлены по выбору истца в суд по месту

- а) нахождения организации, жительства или пребывания истца, заключения договора
- б) нахождения организации (продавца или изготовителя)
- в) своего жительства или пребывания
- г) заключения договора розничной купли-продажи

28. Потребитель имеет право обменять непродовольственный товар надлежащего качества (не считая дня его покупки) в течение

- а) месяца
- б) десяти дней
- в) трех дней
- г) четырнадцати дней

29. Потребитель вправе предъявлять требования, связанные с недостатками выполненной работы в отношении движимого имущества в течение гарантийного срока, а при его отсутствии – в пределах

- а) двух лет со дня принятия оказанной услуги (выполненной работы)
- б) трех лет со дня принятия оказанной услуги (выполненной работы)
- в) одного года со дня принятия оказанной услуги (выполненной работы)
- г) шести месяцев со дня принятия оказанной услуги (выполненной работы)

30. В случае нарушения установленных сроков выполнения работы исполнитель уплачивает потребителю за каждый день или час просрочки неустойку (пеню) в размере

- а) двух процентов цены выполнения работы
- б) одного процента цены выполнения работы
- в) пяти процентов цены выполнения работы
- г) трех процентов цены выполнения работы

Решение ситуационных задач

Задача № 1

Марина Сутупова обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить умершим ее мужа Василия Сутупова. К заявлению она приложила акт о несчастном случае, согласно которому В. Сутупов вместе с четырьмя шахтерами спустился в забой, где через некоторое время произошел взрыв. Тела трех шахтеров были в тот же день найдены спасателями и подняты наверх, а поиски В. Сутупова и еще одного шахтера результатов не дали.

Заявительница пояснила, что с тех пор прошло уже три месяца, и она добивается получения пенсии на двоих малолетних детей по случаю потери кормильца, но сотрудники органа ЗАГС отказывают ей выдать свидетельство о смерти мужа и советуют добиваться решения суда об объявлении мужа умершим.

Суд отказал М. Сутуповой в рассмотрении ее заявления и посоветовал обратиться за разъяснениями в юридическую консультацию.

Оцените правомерность отказа суда в удовлетворении просьбы М. Сутуповой.

Задача № 2

20-летний Николай Воронов под влиянием плохой компании пристрастился к спиртным напиткам, стал приходить домой в нетрезвом состоянии, полностью пропивать свою заработную плату, получать взыскания за брак в работе. Начальник Николая, будучи хорошим знакомым его родителей, сообщил им, что стоит вопрос об увольнении их сына с работы за неоднократные нарушения трудовой дисциплины.

Родители Николая, стараясь спасти сына от губительного воздействия алкоголя, принимали разные меры и, в конце концов, были вынуждены по совету знакомого юриста обратиться в суд с заявлением об ограничении дееспособности Николая – лишении его права самому получать деньги и самостоятельно распоряжаться своим заработком, а также продавать принадлежащие ему вещи без согласия родителей. В своем заявлении в суд отец Николая Валерий Воронов просил также назначить его попечителем сына, заявив также о своем намерении не расходовать на семейные нужды заработок сына, обеспечивать его потребности в пище, одежде и т.д. за счет бюджета семьи, а его заработок перечислять в Сбербанк на его имя, но без права распоряжения вкладом без разрешения отца.

Какое решение должен вынести суд по поводу заявления В. Воронова?

Задача № 3

Вячеслав Иванов и Надежда Пузанова заключили договор купли-продажи телевизора «Sharp» за 200 долл., стороны договорились, что оплата будет произведена в рублях по курсу 25 руб. за 1 долл. США.

Н. Пузанова передала телевизор, В. Иванов ссылаясь на временные финансовые трудности, обещал отдать всю сумму через месяц. В течение месяца курс доллара изменился: 1 долл. стоил 30 руб.

Через месяц В. Иванов принес Н. Пузановой 5 тыс. руб., Н. Пузанова не возражала против оплаты в рублях, но потребовала оплаты по новому курсу доллара в размере 6 тыс. руб. В. Иванов отказался удовлетворить требование Н. Пузановой, ссылаясь на то, что изначально телевизор продавался за 5 тыс. руб., кроме того, В. Иванов заявил, что платежным средством является только рубль и поэтому цена за телевизор в долларах недействительна. Н. Пузанова обратилась в суд с исковыми требованиями к В. Иванову об оплате стоимости телевизора по новому курсу доллара.

Оцените правомерность действий указанных в задаче лиц.

Задача № 4

Светлана Шипова составила завещание, согласно которому все принадлежавшее ей на праве собственности имущество завещала своей родной сестре Екатерине Шиповой.

12 февраля 2018 г. С. Шипова умерла. В состав наследственного имущества входили квартира, предметы домашнего обихода, земельный участок и построенная на нем дача.

Е. Шипова, не нуждаясь в квартире, решила ее продать сразу после смерти своей сестры, поскольку узнала, что согласно п. 4 ст. 1152 Гражданского кодекса РФ принятое

наследство признается принадлежащим наследнику со дня открытия наследства независимо от времени его фактического принятия, а также независимо от момента государственной регистрации права наследника на наследственное имущество, когда такое право подлежит государственной регистрации. По этому поводу она заключила договор купли-продажи с Валерией Музыкантовой. При регистрации сделки в регистрирующем органе ей было отказано в регистрации договора и перехода права собственности.

В роли адвоката объясните Е. Шиповой, правомерно ли ей было отказано в государственной регистрации сделки и перехода права собственности.

Тема 4. ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА

Цель занятия: изучение и рассмотрение основ семейного права

Компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-6 Способен применять нормативно-правовую базу в соответствии с Законодательством РФ и международного права при осуществлении профессиональной деятельности

Тип занятия: семинар

Форма проведения: решение тестовых заданий и ситуационных задач

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: основы семейного права России

Тест: выберете один правильный вариант ответа

1. Субъектами семейных отношений являются

- а) члены семьи, органы загса, опеки и попечительства и суд
- б) члены семьи и органы загса
- в) супруги, родители и дети, органы загса, опеки и попечительства
- г) супруги, родители, дети и другие члены семьи, прямо предусмотренные Семейным кодексом Российской Федерации

2. Права и обязанности супругов возникают со дня

- а) заключения брачного договора
- б) подачи заявления о вступлении в брак в орган загса
- в) государственной регистрации заключения брака в органах загса
- г) получения супругами свидетельства о заключении брака

3. Брак может быть заключен

- а) органом загса и в установленных законом случаях в церкви
- б) капитаном судна, находящегося в длительном плавании
- в) командиром воинской части, дислоцированной в отдаленном от поселений месте
- г) только органом загса

4. Если брак заключен при отсутствии добровольного согласия на то одного из супругов, то право требовать признания такого брака недействительным имеют

- а) только супруг, права которого нарушены заключением брака
- б) прокурор и супруг, права которого нарушены заключением брака
- в) супруг, права которого нарушены заключением брака и его близкие родственники
- г) супруг, права которого нарушены заключением брака и орган опеки и попечительства

5. Государственная регистрация заключения брака производится

- а) *любым органом загса на территории РФ по выбору лиц, вступающих в брак*
- б) органом загса по месту жительства одного из лиц, вступающих в брак
- в) органом загса по месту регистрации рождения одного из лиц, вступающих в брак
- г) органом загса по месту регистрации места жительства одного из лиц, вступающих в брак

6. Для заключения брака обязательно присутствие при его государственной регистрации

- а) родителей лиц, вступающих в брак, если последние являются несовершеннолетними
- б) двух свидетелей заключения данного брака
- в) *лиц, вступающих в брак*
- г) лиц, вступающих в брак и их родителей

7. Выплата алиментов, взыскиваемых в судебном порядке на содержание детей, прекращается

- а) по достижении ребенком возраста четырнадцати лет
- б) *по достижении ребенком совершеннолетия*
- в) по окончании ребенком обучения в высшем учебном заведении
- г) при отказе лица на получение алиментов на содержание ребенка

8. При взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей размер удержания из заработной платы (при наличии задолженности по таким обязательствам)

- а) составляет 50%
- б) не может превышать 25%
- в) не может превышать 50%
- г) *не может превышать 70%*

9. Брачный договор может быть заключен

- а) только во время государственной регистрации заключения брака
- б) *до государственной регистрации заключения брака и в любое время в период брака*
- в) только в период брака
- г) только после расторжения брака

10. Алименты на содержание несовершеннолетнего ребенка присуждаются с момента

- а) *обращения в суд*
- б) заключения соглашения об уплате алиментов
- в) возникновения права на получение алиментов
- г) утверждения судом соглашения об уплате алиментов

11. Имущество, нажитое супругами во время брака, является

- а) *их общей совместной собственностью*
- б) собственностью того супруга, на чьи денежные средства оно приобретено
- в) совместной собственностью супругов и их несовершеннолетних детей
- г) общей долевой собственностью супругов и других членов семьи

12. Родители могут быть лишены родительских прав, если они

- а) *совершили неумышленное преступление против здоровья своего ребенка*
- б) уклоняются от выполнения обязанностей родителей
- в) вылечились от наркомании после длительного лечения

г) совершили противоправное деяние в отношении своего ребенка

13. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня

- а) вступления решения суда в законную силу*
- б) государственной регистрации расторжения брака в органе загса
- в) поступления в орган загса решения суда о расторжении брака
- г) вынесения решения суда о расторжении брака

14. Брак, признанный недействительным, является таковым со дня

- а) государственной регистрации признания брака недействительным в органах загса
- б) его заключения в органах загса*
- в) подачи заявления о признании брака недействительным в суд
- г) вступления в законную силу решения суда о признании брака недействительным

15. Расторжение брака производится судом со дня подачи супругами заявления о расторжении брака не ранее истечения

- а) шести месяцев
- б) двух месяцев
- в) трех месяцев
- г) одного месяца*

16. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновленным ребенком должна быть не менее

- а) десяти лет
- б) восемнадцати лет*
- в) шестнадцати лет
- г) четырнадцати лет

17. Опекa над несовершеннолетними детьми устанавливается

- а) до достижения ими возраста десяти лет
- б) по достижении ими возраста восемнадцати лет
- в) по достижении ими возраста шести лет
- г) до достижения ими возраста четырнадцать лет*

18. Приемная семья образуется на основании

- а) договора о передаче ребенка в приемную семью, заключенного между органом опеки и попечительства и приемными родителями*
- б) соглашения между приемными родителями о принятии ребенка в семью на воспитание и содержание
- в) брачного договора между супругами
- г) решения органа опеки и попечительства

19. Договор о передаче ребенка в приемную семью заключается

- а) в простой письменной форме*
- б) в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению
- в) в письменной форме и подлежит государственной регистрации в органах загса
- г) в простой письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению

20. Брачный договор должен быть

- а) заключен в простой письменной форме
- б) нотариально удостоверен*
- в) заключен в письменной форме
- г) зарегистрирован органом ЗАГСа

Решение ситуационных задач

Задача № 1

Нина Малкова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел имущества, нажитого совместно в период брака, а жена – не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить такое соглашение.

Прав ли в своих действиях нотариус?

Задача № 2

Евгений Старцев женился на Татьяне Петровой, имевшей восьмилетнюю дочь Дашу, и через год удочерил девочку. Через девять лет Т. Петрова умерла. Через два года после смерти Т. Петровой Е. Старцев и Дарья, убедившись, что любят друг друга, решили зарегистрировать брак и подали заявление в орган загса.

Какое решение примет орган загса?

Задача № 3

Владимир и Ирина Северцевы, имеющие малолетнего сына, расторгли брак в Кунцевском районном суде г. Москвы. Получив на руки решение суда о расторжении брака, В. Северцев вместе с Анной Поляковой подали заявление о регистрации брака в Первомайский ЗАГС г. Москвы. Первомайский ЗАГС отказался принять заявление В. Северцева и А. Поляковой.

Почему орган ЗАГСа отказал в приеме заявления?

Задача № 4

20-летний Дмитрий Федосеев и 17-летняя Ольга Кротова решили зарегистрировать брак в органе загса.

Какие действия им необходимо совершить, и какие документы они обязаны представить в орган загса при подаче совместного заявления о заключении брака между ними?

Тема 5. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА

Цель занятия: изучение и рассмотрение основ трудового права

Компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-6 Способен применять нормативно-правовую базу в соответствии с Законодательством РФ и международного права при осуществлении профессиональной деятельности

Тип занятия: семинар

Форма проведения: решение тестовых заданий и ситуационных задач

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: основы трудового права России

Тест: выберете один правильный вариант ответа

1. Материальная ответственность работника в трудовых отношениях может быть

- а) условной и безусловной
- б) имущественной и неимущественной

- в) *полной и ограниченной*
- г) *полной и частичной*

2. Обязанность работодателя возместить работнику вред, причиненный в результате виновного противоправного деяния, относится к

- а) *материальной ответственности*
- б) *гражданско-правовой ответственности*
- в) *дисциплинарной ответственности*
- г) *имущественной ответственности*

3. Срочный трудовой договор может заключаться на определенный срок, но не более

- а) *трех лет*
- б) *одного года*
- в) *двух лет*
- г) *пяти лет*

4. Трудовой договор заключается

- а) *в письменной форме и подлежит государственной регистрации*
- б) *в устной или письменной форме в зависимости от его срока*
- в) *в письменной форме*
- г) *в письменной форме и подлежит регистрации в трудовой инспекции*

5. При заключении трудового договора на срок от двух до шести месяцев испытание не может превышать

- а) *двух недель*
- б) *одного месяца*
- в) *одной недели*
- г) *трех недель*

6. О прекращении трудового договора в связи с истечением срока его действия работник должен быть предупрежден в письменной форме не менее чем

- а) *за две недели до увольнения*
- б) *за три рабочих дня до увольнения*
- в) *за три календарных дня до увольнения*
- г) *за семь календарных дней до увольнения*

7. Прогулом считается отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более

- а) *четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены)*
- б) *двух часов подряд в течение рабочего дня (смены)*
- в) *шести часов подряд в течение рабочего дня (смены)*
- г) *трех часов подряд в течение рабочего дня (смены)*

8. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать

- а) *36 часов в неделю*
- б) *40 часов в неделю*
- в) *30 часов в неделю*
- г) *48 часов в неделю*

9. Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет не более

- а) *40 часов в неделю*

- б) 24 часов в неделю
- в) 28 часов в неделю
- г) 35 часов в неделю

10. В течение рабочего дня (смены) работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания продолжительностью

- а) не более трех часов и не менее одного часа
- б) не более одного часа и не менее 30 минут
- в) не более двух часов и не менее 40 минут
- г) не более двух часов и не менее 30 минут

11. Доля заработной платы, выплачиваемой в не денежной форме, не может превышать от начисленной месячной заработной платы

- а) 25%
- б) 50%
- в) 20%
- г) 10%

12. Нерабочими праздничными днями в Российской Федерации являются Новогодние каникулы

- а) 1, 2, 3, 4 и 5 января
- б) с 1 по 10 января
- в) с 1 по 8 января
- г) по усмотрению работодателя

13. Нерабочим праздничным днем в Российской Федерации является Международный женский день

- а) 23 февраля
- б) 18 марта
- в) 8 февраля
- г) 8 марта

Решение ситуационных задач

Задача № 1

Ученик 5-го класса школы № 341 г. Москвы Кирилл Романов на период школьных каникул решил устроиться на работу в качестве курьера в редакцию газеты «Городской вестник». Родители не возражали против его трудоустройства. Однако в редакции ему отказали в приеме на вакантную должность, т.к. он не достиг 16-летнего возраста.

Правомерны ли такие действия администрации организации?

Задача № 2

Три приятеля в возрасте 16 лет по окончании средней школы устроились на работу в качестве чертежников в ближайшее проектно-конструкторское бюро. Каждому из них был установлен испытательный срок различной продолжительности от одного до трех месяцев.

Правильно ли поступила администрация предприятия?

Задача № 3

В ходе очередной проверки соблюдения трудового законодательства прокуратурой г. Москвы были выявлены следующие факты:

1) во Всероссийском центре судебных экспертиз Министерства юстиции РФ начальником отдела кадров работает Альбина Филиппова, в то время как в аппарате министерства заместителем начальника отдела работает ее муж;

2) на заводе «Вулкан» работают два брата. Один в качестве директора завода, а другой – начальником цеха;

3) фирме «Ризолит» Николай Вдовин работает руководителем, а его жена – главным бухгалтером.

Определите в указанных случаях законность совместной службы родственников.

Задача № 4

Фрезеровщик Максим Павлов пытался вынести через проходную завода заготовки деталей, но был задержан сотрудником военизированной охраны Василием Степановым. По данному факту было возбуждено уголовное дело, в ходе расследования которого М. Павлов был признан обвиняемым. По окончании расследования материалы дела были направлены в Перовский районный суд г. Москвы.

При наличии данных обстоятельств директор завода уволил М. Павлова по пп. «г» п. 6 ст. 81 ТК РФ.

Правомерны ли действия директора завода?

Тема 6. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Цель занятия: изучение и рассмотрение основ административного права

Компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-6 Способен применять нормативно-правовую базу в соответствии с Законодательством РФ и международного права при осуществлении профессиональной деятельности

Тип занятия: семинар

Форма проведения: решение тестовых заданий и ситуационных задач

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: основы административного права России

Тест: выберете один правильный вариант ответа

1. По законодательству Российской Федерации административная ответственность может наступить

- а) с 21 года
- б) с 18 лет
- в) с 14 лет
- г) с 16 лет

2. Административное правонарушение, если лицо, его совершившее, признавало противоправный характер своего деяния, предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично признается совершенным

- а) легкомысленно
- б) умышленно
- в) по неосторожности
- г) по небрежности

3. За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания

- а) предупреждение, административный штраф, административный арест, дисквалификация*
- б) привод, административный штраф, административный арест, задержание
- в) предупреждение, административный штраф, возмещение убытков, дисквалификация
- г) административный штраф, административный арест, дисквалификация, личный досмотр

4. За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания

- а) предупреждение, административный штраф, административный арест, конфискация*
- б) реквизиция, административный штраф, административный арест, дисквалификация
- в) предупреждение, административный штраф, административный арест, национализация
- г) предупреждение, административный штраф, личный досмотр и обыск, дисквалификация

5. Административный штраф является денежным взысканием, выражается в рублях и устанавливается для граждан в размере, не превышающем

- а) двух тысяч рублей
- б) десяти тысяч рублей
- в) пяти тысяч рублей*
- г) одной тысячи рублей

6. Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается по общему правилу на срок

- а) до тридцати суток
- б) до двадцати суток
- в) до десяти суток
- г) до пятнадцати суток*

7. Дисквалификация как мера административного наказания устанавливается на срок

- а) от шести месяцев до пяти лет
- б) от трех месяцев до трех лет
- в) от шести месяцев до трех лет*
- г) от одного года до трех лет

Решение ситуационных задач

Задача № 1

Несовершеннолетние Александр Прусенко, Сергей Супруненко и Виктор Нелаев, находясь в парке, распивали спиртные напитки. Проходившие мимо дружинники задержали и доставили указанных лиц в опорный пункт охраны порядка. Старшим наряда дружинников Игорем Разумовым было произведено административное задержание на четыре часа А. Прусенко, С Супруненко и В. Нелаева, составлен протокол об административном задержании и произведен личный досмотр вещей, находящихся у задержанных лиц.

По истечении четырех часов А. Прусенко, С. Супруненко и В. Нелаев были освобождены, а составленный в отношении них материал направлен в Тверской районный суд г. Москвы.

Правомерны ли действия дружинников?

Задача № 2

Инспектор ГИБДД Антон Петров заметил стоящую на тротуаре автомашину ВАЗ-2101, создающую препятствия для движения пешеходов. Не дождавшись владельца указанной автомашины Петра Старостина, сотрудник полиции произвел эвакуацию транспортного средства.

Правомерны ли действия Петрова?

Задача № 3

Виктор Жаров в результате неаккуратного обращения с паспортом привел его в негодность. Впоследствии он написал заявление на имя начальника УФМС по месту своего жительства с просьбой выдать новый паспорт установленного образца.

Можно ли привлечь В. Жарова к административной ответственности?

Задача № 4

Надежда Стихина занималась частной медицинской практикой. Она дала объявление о массаже на дому у клиентов. Выяснилось, что лицензии на занятие массажем у Н. Стихиной нет.

Можно ли привлечь Н. Стихину к административной ответственности? Если да, то за что?

Тема 7. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Цель занятия: изучение и рассмотрение основ уголовного права

Компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-6 Способен применять нормативно-правовую базу в соответствии с Законодательством РФ и международного права при осуществлении профессиональной деятельности

Тип занятия: семинар

Форма проведения: решение тестовых заданий и ситуационных задач

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: основы уголовного права России

Тест: выберете один правильный вариант ответа

1. К признакам преступления относятся

- а) общественная опасность, виновность, противоправность и наказуемость
- б) общественная опасность, виновность, противоправность, дееспособность и наказуемость
- в) общественная опасность, правоспособность, виновность, противоправность и наказуемость
- г) общественная опасность, степень тяжести, виновность, противоправность и наказуемость

2. Психическое отношение лица к своему поведению и его последствиям называется

- а) умыслом

- б) невиновностью
- в) виной
- г) неосторожностью

3. Различают следующие основные формы вины

- а) умысел, грубая неосторожность и неосторожность
- б) *умысел и неосторожность*
- в) необходимая оборона и крайняя необходимость
- г) легкомыслие и небрежность

4. Умысел как форма вины может быть

- а) грубым и неосторожным
- б) *прямым и косвенным*
- в) легкомысленным и небрежным
- г) необходимым и неосторожным

5. Если субъект правонарушения сознает противоправность своего поведения, предвидит вредные последствия и не желает, но допускает их наступление, то его вина определяется в форме

- а) *косвенного умысла*
- б) прямого умысла
- в) неосторожности
- г) грубой неосторожности

6. Юридический состав правонарушения содержит следующие элементы

- а) *субъект, субъективная сторона, объект и объективная сторона*
- б) субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона, деликтоспособность
- в) субъект, его правоспособность, субъективная сторона, объект и объективная сторона
- г) субъект, его дееспособность, субъективная сторона, объект и объективная сторона

7. По законодательству Российской Федерации уголовная ответственность может наступить

- а) *с 14 лет*
- б) с 16 лет
- в) с 12 лет
- г) с 18 лет

8. Уголовные наказания по законодательству Российской Федерации делятся на

- а) основные и дополнительные
- б) главные и не главные
- в) *штрафные и восстановительные*
- г) имущественные и неимущественные

9. Преступлениями небольшой тяжести признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает

- а) двух лет лишения свободы
- б) одного года лишения свободы
- в) пяти лет лишения свободы
- г) *трех лет лишения свободы*

10. Тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает

- а) пяти лет лишения свободы
- б) трех лет лишения свободы
- в) десяти лет лишения свободы
- г) двух лет лишения свободы

Решение ситуационных задач

Задача № 1

Между Денисовым и Рожковым во время их спора о футбольном матче возникла ссора, перешедшая затем в драку, во время которой Денисов причинил Рожкову легкий вред здоровью, а затем поднял с земли тяжелую доску и нанес ею несколько сильных ударов по голове Рожкова.

От полученных повреждений потерпевший скончался на месте происшествия.

Квалифицируйте действия Денисова.

Задача № 2

Карасев и Извеков ночью проникли в женское общежитие и вошли в комнату, где спала Хрунова. Они разбудили девушку и потребовали от нее вступить с ними в половую связь. Хрунова стала кричать. Тогда Карасев закрыл ей рот рукой, а Извеков в это время совершил с ней половой акт. Затем половой акт хотел совершить Карасев, однако привлеченные шумом соседи стали стучать в дверь. Карасев и Извеков выпрыгнули в окно, но вскоре были задержаны.

Квалифицируйте содеянное Карасевым и Извековым.

Задача № 3

Зуев в состоянии алкогольного опьянения подошел к дому своей знакомой Кудиновой и стал стучать в дверь, требуя впустить его в дом. При этом он выражался нецензурными словами и оторвал ручку двери.

К дому подошли соседи, которые просили Зюева прекратить свои действия. Но он на эти просьбы не реагировал и продолжал попытки проникнуть в дом. После того как Кудинова открыла дверь, Зуев набросился на нее и стал избивать, причинив ей легкий вред здоровью. Только силами прибывших милиционеров действия Зюева были пресечены, при задержании он нанес удары руками и ногами одному из работников милиции.

Дайте квалификацию действиям Зюева.

Задача № 4

Работники военкомата Семенов и Ефимов для того, чтобы посмотреть устройство оружия, а также подшутить над офицером Кирсановым, который оставил оружие в комнате дежурного в ящике стола, открыли этот ящик, взяли оттуда два пистолета Макарова и спрятали их на территории военкомата, в шкафу, имея намерение потом незаметно их вернуть.

После обнаружения пропажи оружия личный состав военного комиссариата в течение двух суток искал их. Семенов и Ефимов тоже принимали участие в поисках, а затем явились к командованию и выдали пистолеты.

Дайте юридическую оценку содеянному Семеновым, Ефимовым, а также Кирсановым.

Тема 8. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Цель занятия: изучение и рассмотрение основ экологического права

Компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-6 Способен применять нормативно-правовую базу в соответствии с Законодательством РФ и международного права при осуществлении профессиональной деятельности

Тип занятия: семинар

Форма проведения: решение тестовых заданий и ситуационных задач

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: современные проблемы и перспективы экологического права России.

Тест: выберите один правильный вариант ответа

1. Установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую хозяйственную и иную деятельность экологическим требованиям, - это...

- а) экологическая экспертиза
- б) экологическое заключение
- в) экологический акт
- г) экологическое решение

2. Финансирование государственной экологической экспертизы объектов государственной экологической экспертизы осуществляется за счет средств

- а) бюджета субъекта РФ
- б) экспертов государственной экологической экспертизы
- в) заказчика документации, подлежащей государственной экологической экспертизе
- г) федерального бюджета

3. Решение о выдаче лицензии в сфере природопользования должно быть принято в срок, не превышающий

- а) 10 дней
- б) 3 месяца
- в) 45 дней
- г) 6 месяцев
- д) 30 дней

4. Законодательство РФ предусматривает возможность проведения ... экологического аудита

- а) только обязательного
- б) добровольного и обязательного
- в) только добровольного
- г) некоммерческого

5. Стадия ввода объектов в эксплуатацию, подлежащих экологическому контролю, предусматривает проведение ... экологического контроля

- а) текущего
- б) общественного
- в) предупредительного
- г) последующего

6. Административная ответственность за совершение экологических правонарушений может устанавливаться

- а) только на уровне субъектов РФ

- б) как на федеральном, так и на региональном уровне
- в) на уровне субъектов РФ в соответствии с природоохранным законодательством
- г) исключительно на федеральном уровне

7. Нормативный правовой акт, не являющийся источником отрасли экологического права, - это

- а) Лесной кодекс РФ
- б) Закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
- в) Водный кодекс РФ
- г) Воздушный кодекс РФ
- д) Градостроительный кодекс РФ

Решение ситуационных задач

Задача № 1

Законом субъекта Российской Федерации воздушный столб в пределах границ региона и озоновый слой над ним был объявлен собственностью этого субъекта Российской Федерации. Как следствие, за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса законом субъекта Российской Федерации была установлена плата, а в целях охраны озонового слоя – полный запрет на производство и использование в пределах региона веществ, нарушающих состояние озонового слоя Земли.

Правомерно ли такое решение региональных властей? В чьей компетенции в Российской Федерации находятся вопросы охраны природы и природопользования?

Задача № 2

В постановлении регионального правительства одной из областей Российской Федерации было отменено в части действие Красной книги Российской Федерации в связи с большой распространенностью указанных в последней животных и растений на территории региона. Как следствие, были выданы разрешения на сбор некоторых видов лекарственных растений и любительский лов нескольких ценных видов рыб.

Прокурор области обратился в суд с иском о признании постановления регионального правительства незаконным. В своем отзыве на иск правительство субъекта указало, что экологическое право – это сфера совместного ведения Федерации и ее субъектов, а Красная книга Российской Федерации – это не нормативный документ.

Какое решение должен принять суд по данному делу? Является ли источником экологического права Красная книга РФ или ее субъектов?

Задача № 3

Гражданин на территории городского зоопарка убил из самодельного ружья лебедя.

Является ли это экологическим правонарушением? Изменится ли решение, если лебедь был убит на территории регионального заказника?

Задача № 4

Орган местного самоуправления сдал в аренду под организацию базы отдыха часть водоохранной зоны озера Байкал. Данная территория была частично заасфальтирована и застроена. Данное решение местных властей опротестовал прокурор округа.

Правомерно ли решение органов местного самоуправления? Выскажите свои соображения относительно пределов антропогенного воздействия на природные объекты, подлежащие особой охране.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в Интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

Тема 1. Основы теории государства и права

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Законодательство Российской Федерации.
2. Дайте определения понятиям: «общество», «власть», «государство».
3. Назовите причины возникновения государства.
4. Изучите теории происхождения государства.
5. Назовите функции государства.
6. Дайте определение понятиям «норма», «мораль», «право».
7. Дайте определения «управомочивающие нормы права», «запрещающие нормы права», «обязывающие нормы права».
8. Перечислите субъекты правоотношений.

Тема 2. Основы конституционного права

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Конституционное законодательство РФ.
2. Дайте определение понятию «конституция».
3. Перечислите юридические свойства Конституции РФ и укажите, в чем конкретно они проявляются.
4. Российская Федерация, по Конституции РФ, - это социальное, светское, демократическое, правовое, суверенное федеративное государство с республиканской формой правления. Объясните каждое из данных понятий.

5. Используя тест Конституции РФ, составьте таблицу «Права и свободы человека и гражданина» по следующим критериям: личные, политические, экологические, экономические, культурные и социальные права и свободы.

6. Используя тест Конституции РФ, составьте таблицу «Обязанности человека и гражданина».

7. Дайте описание флага и герба РФ. Что Вы знаете об истории их создания?

8. Что Вы знаете об истории создания государственного гимна РФ?

Тема 3. Основы гражданского права

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Гражданское законодательство РФ.

2. Дайте определение гражданского права.

3. Поясните, что собой представляет предмет и метод гражданского права.

4. Что такое гражданское правоотношение?

5. Используя статьи Гражданского кодекса, заполните таблицу: столбцы - опека, попечительство, патронаж, строчки - на кем устанавливается, кто устанавливает, кто назначается, какие действия может осуществлять назначенное лицо.

6. Дайте определение понятию «юридическое лицо».

7. Назовите признаки юридического лица.

8. Перечислите, какие организационно-правовые формы юридических лиц относятся к коммерческим, а какие к некоммерческим.

9. Дайте определение понятиям: «наследодатель», «наследник», «наследство», «универсальное правопреемство», «иждивенцы».

Тема 4. Основы семейного права

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Законодательство РФ в сфере семейного права.

2. Дайте определение понятиям «семья» и «брак».

3. Назовите условия, при наличии которых брак можно заключить в день подачи заявления.

4. В каких случаях развод оформляется в органах ЗАГС, а в каких - в суде?

5. Перечислите условия, которые можно включить в брачный договор и какие нельзя.

6. Назовите обязанности родителей по воспитанию детей.

7. В каких случаях и в каких целях устанавливается опека, попечительство, усыновление?

Тема 5. Основы трудового права

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Трудовое законодательство РФ.

2. Перечислите основные принципы трудового права.

3. Кто является субъектами трудового права?

4. Дайте определение понятию «трудовой договор».

5. Виды трудовых договоров.

6. Перечислите перечень документов, которые работник обязан предоставить работодателю при поступлении на работу.

7. Перечислите основания для увольнения работника.

8. Какие дисциплинарные взыскания предусмотрены Трудовым кодексом РФ.

Тема 6. Основы административного права

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Законодательство РФ в сфере административного права.
2. Сформулируйте понятие административного права.
3. Назовите источники административного права.
4. В соответствии с Конституцией РФ Президент РФ имеет полномочия в сфере исполнительной власти. Входит ли Президент РФ в систему исполнительной власти?
5. Что входит в систему органов исполнительной власти субъекта РФ?
6. Раскройте понятие государственной службы.

Тема 7. Основы уголовного права

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Уголовное законодательство РФ.
2. Определите понятие уголовного права и его принципы.
3. Назовите источники уголовного права.
4. Дайте определение понятиям: «преступление», «наказание», «уголовная ответственность».
5. Перечислите обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность.
6. Перечислите обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность.

Тема 8. Основы экологического права

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Законодательство в сфере экологического права.
2. Что является предметом экологического права?
3. Перечислите основные принципы экологического права.
4. Дайте определение понятиям: «окружающая природная среда», «недра», «экология».
5. Как в Конституции РФ отражена экологическая функция государства?

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам

пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516980>
2. Рузакова, О. А. Правоведение : учебник : [16+] / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. — 4-е изд., стер. — Москва : Университет Синергия, 2019. — 208 с. : ил. — (Легкий учебник). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515>

8.2. Дополнительная литература

1. Братко, Т. Д. Правоведение. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Д. Братко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 85 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14832-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520288>
2. Правоведение : учебник : [16+] / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под ред. С. В. Барабановой. — Москва : Прометей, 2018. — 390 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>
3. Правоведение: учебник./ С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др.; под ред. С.В. Барабановой. - Москва: Прометей, 2018. (ЭБС Университетская библиотека онлайн, URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>
4. Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 357 с. — (Экономика и право). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>
5. Правоведение : учебное пособие : [16+] / С. Л. Банщикова, А. В. Велькин, И. Ю. Гольяпина [и др.]. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 284 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных системы

1. <https://welcomezone.ru> - Профессиональная база данных в сфере гостеприимства;
2. <https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm> – Официальный сайт Министерства экономического развития, раздел «Туризм»;
3. <https://rosstat.gov.ru/statistics/turizm> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики, раздел «Туризм»;
4. <https://rosstat.gov.ru/ps/tourism/> - Статистика туризма в России (Росстат);
5. <https://russpass.ru> – Цифровая экосистема в туризме (Набор услуг для планирования путешествий по России и участников туристской отрасли);
6. <https://fsa.gov.ru/use-of-technology/elektronnye-reestry> - Реестры объектов туристской индустрии Федеральной службы по аккредитации;
7. <https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm> - Реестры в туризме Министерства экономического развития;
8. <https://национальныепроекты.рф/projects/turizm> - Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства»;
9. <https://www.rst.gov.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии;
10. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
11. <https://persona-grata.ru/yuridicheskie-uslugi/turbiznes-2023-trebovaniya-zakonodatelstva/gosty-v-sfere-turizma> - Национальные стандарты в сфере туризма;
12. <https://russia.travel> - Информационный портал о туризме в России;
13. <https://www.unwto.org/ru> - Официальный сайт Всемирной туристской организации;
14. <https://туризм.рф> - Официальный сайт Корпорации «Туризм.рф»;
15. <https://www.tourdom.ru> - Профессиональный портал о туризме;
16. <https://profi.travel> - Профессиональный портал о туризме «Profi Travel»;
17. <https://tonkosti.ru> - Портал «Тонкости туризма»;
18. <https://www.tourdom.ru/hotline> - Электронный журнал «Горячая линия. Туризм»;
19. <https://hospitalityguide.ru> - Hospitality Guide - Деловой портал об индустрии гостеприимства;
20. <https://www.frontdesk.ru> - Сообщество профессионалов гостиничного бизнеса;
21. <https://hoteliernews.ru> - Информационный портал о гостиничном бизнесе;
22. <https://www.atorus.ru> - Официальный сайт Ассоциации туроператоров России;
23. <https://agipe.ru> - Официальный сайт Ассоциации гидов-переводчиков, экскурсоводов и турменеджеров;
24. <https://www.tourismsafety.ru> - Официальный сайт Ассоциации "Безопасность туризма";
25. <https://ocig.ru> - Официальный сайт Общероссийского союза индустрии гостеприимства;
26. <https://rha.ru> - Официальный сайт Российской гостиничной ассоциации;
27. <https://favt.gov.ru> - Официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация);
28. <https://mintrans.gov.ru> - Официальный сайт Министерства транспорта РФ;
29. <https://customs.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы;
30. <https://culture.gov.ru> - Официальный сайт Министерства культуры РФ;

31. <https://www.mid.ru> - Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ;
32. <https://www.rospotrebnadzor.ru> - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор);
33. <https://cgon.rospotrebnadzor.ru> - Официальный сайт Центра гигиенического образования населения Роспотребнадзора;
34. <https://dreamchef.ru> - Официальный сайт Национальной ассоциации кулинаров России;
35. <https://chefs.expert> - Профессионально-информационный портал гильдии шеф-поваров;
36. <https://guide.michelin.com/en/restaurants/russian> - Гид Мишлен Россия;
37. <https://rusnka.ru> - Официальный сайт Национальной курортной ассоциации;
38. <https://www.iata.org> - Официальный сайт Международной ассоциации воздушного транспорта (IATA)
39. <https://www.icao.int> - Официальный сайт Международной организации гражданской авиации (ICAO);
40. <https://www.femteconline.org> - Официальный сайт Всемирной федерации водолечения и климатолечения (FEMTEC);
41. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru> - Цели в области устойчивого развития;
42. <https://sdgs.un.org/ru/topics/sustainable-tourism> - Официальный сайт Департамента по экономическим и социальным вопросам ООН (Устойчивый туризм);
43. <http://www.oits-isto.org> – Официальный сайт Международной организации социального туризма (OITS);
44. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
45. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
46. <https://www.sciencealert.com> - Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
47. <https://sciencepublishinggroup.com> - Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. ЭБС «Юрайт»;

3. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 43.03.02 Туризм к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием (специализированной мебелью- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенд) и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС РМАТ.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).